

Le déroulement  
des activités du  
Relais Petite Enfance

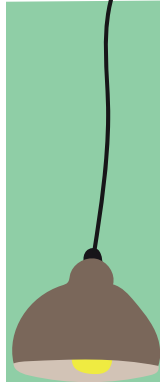
ANNÉE  
2020 / 2021

SAINT **MARS** DU DÉSERT



## Le relais petite enfance

*propose aux professionnel(le)s et aux enfants qu'elles accueillent des temps d'animation collective. Ces rencontres s'articulent autour d'un projet désireux d'offrir aux enfants des temps de qualité.*



### Déroulement de l'activité :

●  
●  
○ **Accueil** des participants.

● **Regroupement sur le tapis** afin de se dire « bonjour » avec une comptine que l'on retrouvera à chaque activité. Elle constituera pour les enfants un premier point de repère sur ce qu'il va vivre dans ce lieu.

○ **Animation** et/ou proposition d'activité.

○ **Rangement** de la salle.

● **Regroupement et préparation au départ**

○ Ce déroulement reste souple et s'adapte en fonction de l'activité mise-en-place, de l'âge de l'enfant, de sa capacité d'attention.

○ L'enfant restera au centre des préoccupations des adultes qui l'accueillent.

Afin que ces temps d'éveil soient bénéfiques pour chacun, nous orienterons notre travail de la façon suivante :

### Accueillir l'enfant

J'ai besoin d'un espace sécurisé  
Laissez-moi faire à mon rythme.  
J'apprends en expérimentant  
Je fais si j'ai envie, je suis encore petit  
J'apprends à vivre avec les autres



## En tant qu'adulte :

Je respecte le jeu libre qui favorise l'éveil de l'enfant

J'ai un regard bienveillant. Je l'encourage, le félicite, le rassure et lui explique.

Je respecte les différents stades du développement de l'enfant et les principes de la motricité libre.

Je permets une adaptation progressive à la vie en collectivité

*Ces temps de rencontre permettront...*

## Communiquer avec les parents

Une **discrétion professionnelle** sera respectée.

La production d'objets finis (dessin, bricolage...) n'est pas une finalité.

A cet âge, **jouer est un travail à temps plein.**

De préparer à la vie en collectivité et notamment à l'entrée à l'école.

De mettre du lien entre ce que l'enfant vit chez son assistant maternel et sa famille.

L'observation de l'enfant comme outil de travail important afin de mieux répondre aux besoins de l'enfant

## Concernant les assistantes maternelles

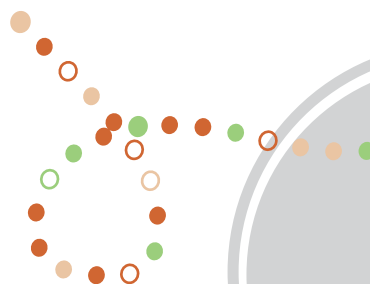
Un enrichissement professionnel grâce à des échanges de techniques.

Une observation de l'enfant dans un groupe.

Un ajustement de sa pratique professionnelle en fonction de ses observations.

Un échange entre pairs.

Créer et entretenir une dynamique professionnelle : ces rencontres s'inscrivent dans un cadre professionnel où l'assistante maternelle, est soumise à la discrétion professionnelle tant vers les enfants que leur famille.





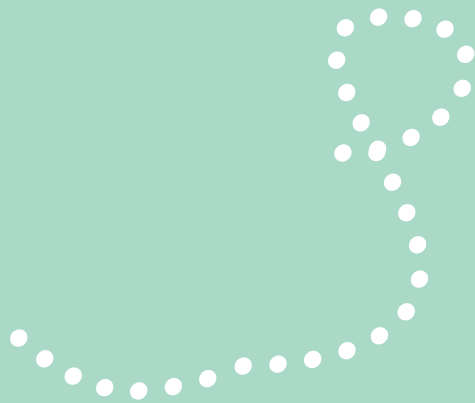
## En synthèse, pour des rencontres de qualité, quatre engagements seront pris par l'assistante maternelle

**Les actions, les attitudes,** les paroles permettront d'avoir vers l'enfant un comportement bienveillant. Etre dans la bienveillance amène également vers le respect de l'enfant en tant qu'individu.

**Un outil :** l'observation. L'observation de l'enfant permettra d'ajuster nos discours, comportements et propositions d'activités, propices à son développement.

**La retransmission aux familles :** Ces temps de vie appartiennent à l'enfant. Détailler à papa, maman de temps à autre ce qui s'est passé, est intéressant mais n'est peut-être pas utile de façon systématique. Cela pose également la question de la prise des photos. Peut-on être acteur de ce qui se vit au moment présent et se cacher derrière l'objectif ?

**La prise de photos** se limitera donc à montrer un matériel ou une activité spécifique afin de permettre à tous de vivre le moment présent.



## Règles du « BIEN VIVRE ENSEMBLE »

Je suis sous la responsabilité de mon assistante maternelle. Une attention particulière sera portée vers l'espace bébé avec un adulte référent.

L'agenda des rencontres est communiqué dans le journal « Les infos du Relais Petite Enfance ». La participation est soumise à une inscription préalable avec autorisation parentale.

Dans l'espace horaire annoncé lors de l'inscription, les plages d'arrivée et de départ doivent être souples afin de s'adapter au rythme de l'enfant. (Possibilité d'arriver plus tard ou de partir plus tôt si j'ai besoin de dormir).

Si je suis fiévreux ou malade, je reste au chaud chez mon assistante maternelle ; ceci pour mon propre bien-être et le respect de la santé des autres participants.

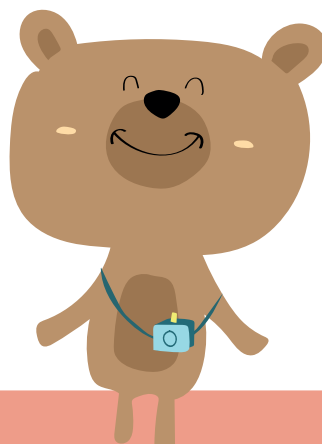
Si papa et maman préfèrent que je n'aille pas à l'école, alors je ne pourrai pas non plus, aller au relais : repos.

Ce document sera porté à la connaissance de mes parents et à celle de mon assistante maternelle qui s'engagent à le respecter.

Chaque assistante maternelle est partie prenante dans le bon fonctionnement de la matinée et s'y engage activement.

L'animateur du relais est responsable du bon déroulement de ces matinées et veille à faire respecter les principes énoncés dans cette charte.

Les annexes 1 et 2, une fois complétées et signées, doivent être remises à l'animateur du RPE avant toute première participation aux activités.



# CONTACT

Relais Petite Enfance

02 40 29 62 49

06 73 22 00 76

[rpe@saintmarsdudesert.fr](mailto:rpe@saintmarsdudesert.fr)

